



2002-11-05

## ARBETSINTYG

# LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA

Lunds universitet

Supplemental Instruction-  
Mentorprogrammet

*Magnus Ögren*, född den 6 April 1977, har varit anställd som mentor i verksamheten Supplemental Instruction-Mentorprogrammet vid Lunds tekniska högskola. Magnus har varit anställd under perioden den 2 september till den 18 oktober 2002.

SI-Mentorprogrammet är en verksamhet vars syfte är att förbättra studenternas inläring- och problemlösningsförmåga. Metoden används i traditionellt svåra kurser där studenterna erbjuds att kontinuerligt delta på sk mentormöten. Dessa möten leds av en mentor och representerar ett forum där man utvecklar studenternas förståelse, analysförmåga, kritiska tänkande samt lär sig grundläggande studiestrategier.

Magnus har arbetat som mentor i kursen Linjär algebra, 4 poäng på Lunds Tekniska Högskola. Magnus:s uppgift har varit att självständigt planera och genomföra 2 timmar långa mentormöten under kursens gång. Mentorn fungerar som en gruppleddare och använder olika metoder för att få studenterna att själva aktivt bearbeta det aktuella kursmaterialet..

Mentorns uppgift är att:

- stimulera gruppdeltagarna att diskutera och analysera kursmaterialet
- klargöra och strukturera föreläsningar och kursmaterial för att därmed öka förståelsen
- få studenterna att kritiskt granska sin inläring
- utveckla studenternas förmåga att formulera frågor för att verifiera eller finna nya utgångspunkter i sina antaganden
- genom gruppstudier stimulera till samverkan

Magnus har deltagit i en 2 dagars mentorsutbildning innefattande träning i studiestrategier och gruppleddarskap samt utbildning i VSI metodiken. Mentorerna har erhållit handledning under terminens gång av projektledaren, för att garantera en kontinuerlig kunskapsutveckling hos mentorerna. Ett nära samarbete har också förekommit mellan ansvarig föreläsare och mentorerna. Magnus har dessutom arbetat som "facilitator" i ett försöksprojekt kallat, VSI, Videobaserad Supplemental Instruction i kursen mekanik, där man i en grupp via inspelade föreläsningar har möjlighet att kombinera utläring och inläring till ett och samma tillfälle. Båda funktionerna, Mentor och Facilitator, kräver en lyhördhet att fånga upp och möta studenternas behov

Supplemental Instruction-Mentorprogrammet har mötts av ett stort intresse och Magnus har varit mycket uppskattad i sitt arbete av samtliga deltagande i verksamheten. Magnus har mycket snabbt kommit in i rollen som mentor. Magnus har tagit ett stort ansvar för verksamheten och varit mycket framgångsrik i att använda metoderna i programmet och därmed etablerat välfungerande grupper.

  
Leif Bryngfors  
Programansvarig