



LUNDS UNIVERSITET

Lunds Tekniska Högskola

Kursintyg

2006-06-19

Magnus Ögren

har genomgått

*Högskolepedagogisk introduktionskurs
29 maj till 19 juni 2006*

Kursen vänder sig främst till lärare och doktorander som just börjat undervisa vid LTH. Den omfattar 80 timmar fördelat på en veckas lärarstyrd undervisning samt på ett fördjupningsprojekt som utförs i grupp.

Kursens övergripande syfte är att ge deltagarna en pedagogisk grund att bygga vidare på i deras arbete som lärare vid LTH och att ge en introduktion i tänkandet kring universitetspedagogiska frågor. Ett syfte är också att kursdeltagarna ökar sin förmåga att organisera undervisning som gagnar studenternas lärande.

Kursens mål är att utveckla kännedomen om några av de viktigaste universitetspedagogiska begreppen, öka färdigheten i att analysera utbildningssituationer samt skapa förutsättningar att diskutera undervisning och lärande med kollegor och andra. Målet är också att deltagarna efter genomförd kurs skall kunna testa nya pedagogiska metoder samt kunna redogöra för sin egen uppfattning om lärande och undervisning.

Kursen behandlar följande moment: Universitetsläraren, studenten, lärande i högre utbildning, olika undervisningsformer, examination, utvärdering, kommunikation samt pedagogisk meritering.

Kursen räknas som behörighetgivande pedagogisk utbildning med två veckor.

Kursledare har varit Roy Andersson och Torgny Roxå, LTH.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Roy Andersson'.

Roy Andersson
Pedagogisk konsult

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Torgny Roxå'.

Torgny Roxå
Pedagogisk konsult