



LUNDS
UNIVERSITET

Kursintyg

2011-06-15

Magnus Ögren

har genomgått kurs i

Fysikdidaktik

2010–2011

Kursens syfte är att introducera kursdeltagarna i vetenskapliga metoder för att bättre kunna analysera och tolka studenternas lärande och kunskapsbildning i fysik. Genom att deltagarna genomför ett projekt kring undervisningen i det egna ämnet ökar kunskapen om och förståelsen för studenternas lärandeprocess. Efter genomgången kurs har deltagarna utvecklat en bättre förståelse för hur undervisningen påverkar studenternas lärande och kunskapsbildning.

Kursen bygger på den erfarenhet som deltagarna själva har uppnått genom undervisning på högskolenivå. Inom kursen vidareutvecklas och förstärks denna kompetens med hjälp av ämnesdidaktisk analys och teori. Olika metoder för ämnesdidaktisk forskning behandlas och tillämpas. Vidare ger kursen en inblick i didaktikens innebörd och funktion inom undervisningen i fysik. Den behandlar begreppsbyggnad och lärandeprocesser samt problematiserar olika undervisningsformer.

Kursen utgörs av föreläsningar, gruppdiskussioner och workshops med inbjudna fysikdidaktiker samt eget projektarbete. Det egna projektet är huvudmomentet i kursen. För godkänd kurs krävs redovisat och godkänt projektarbete och 80 procent deltagande vid schemalagda tillfällen.

Kursen riktar sig till lärare vid fysiska institutionen vid Lunds universitet och omfattar tre veckors heltidsarbete inom den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen för universitetslärare.

Gunnar Ohlén

Universitetslektor
Fysiska institutionen
Lunds Tekniska Högskola

Thomas Olsson

Universitetslektor
Genombrottet LTH
Lunds Tekniska Högskola